

石家庄现代科技中等专业学校

中等职业教育质量年度报告

(2024)

二〇二四年十二月

年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官方网站公示

网址链接：<http://www.sjzxdkj.com/xuead/162.html>

附件 2

内容真实性责任声明

学校对石家庄现代科技中等专业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 19 日

前言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，石家庄现代科技中等专业学校结合学校工作实际，对学校 2023—2024 学年办学效果进行梳理总结，提炼形成了《石家庄现代科技中等专业学校质量年度报告（2024）》，本质量年度报告体现了学校对国家职业教育政策的响应和贯彻。

2023—2024 学年，石家庄现代科技中等专业学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持正确办学方向，积极深化人才培养模式改革，全面落实立德树人根本任务。学校将持续优化自身职业教育的类型定位，深化产教融合，完善师资队伍建设，提升办学水平，着力培养德技并修的高素质、复合型技术技能人才，为河北区域经济发展服务。

目录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	1
1.3 教师队伍	2
1.4 设施设备	3
2.人才培养	3
2.1 学生发展	3
2.1.1 党建引领	3
2.1.2 立德树人	5
2.1.3 在校体验	5
2.1.4 就业质量	6
2.1.5 升学情况	7
2.1.6 创新创业	7
2.1.7 技能大赛	8
2.2 教育教学	8
2.2.1 专业建设质量	8
2.2.2 课程建设质量	9
2.2.3 教学方法改革	9
2.2.4 教学资源建设	10
2.2.5 师资队伍建设	10
3.服务贡献	11
3.1 服务行业企业	11
3.2 服务地方发展	11
3.3 服务乡村、社区	12
4.文化传承	12
4.1 校园活动传承文化	12
5.国际合作	13

6.产教融合 13

 6.1 校企合作开展情况和效果 13

 6.2 学生实习实训 14

7.发展保障 14

 7.1 国家政策落实 14

 7.2 地方政策落实 15

 7.3 学校治理 15

 7.4 质量保证体系建设 16

 7.5 经费投入 16

8. 挑战与展望 17

 8.1 面临挑战 17

 8.2 未来展望 17

表 1 人才培养质量记分卡 18

表 3 教学资源表 19

表 4 服务贡献表 20

表 5 国际影响表 21

表 6 落实政策表 22

表目录

表 1 : 青年主题团日活动表	4
表 2 : 毕业生就业情况	7
表 3 : 中职就业创业培训时间安排表	8
表 4 : 各类资助经费统计表	15

图目录

图 1 : 学生情况	2
图 2 : 近两学年学校教师总体情况统计	2
图 3 : 生均用地面积和生均建筑面积 (平方米)	3
图 4 : 党纪学习教育专题党课	4

1.基本情况

1.1 学校概况

石家庄现代科技中等专业学校创办于 1999 年 6 月，是经石家庄市教育局石教职[1999]六号文件批准成立的一所综合性全日制中等专业学校。学校环境优雅，设施齐全，交通便利，师资力量雄厚，专业特色突出。学校坚持党的教育方针，秉承“敬业、诚信、求是、务实”的校训，严格遵循“产教融合”的新发展理念，深化产教融合，加强校企合作、致力于为当地经济社会发展培养具有一技之长的专业技术技能人才及社会实用型服务人才，使学校成为一所特色鲜明的实用性、行业人才培养基地。学校坚持依法办学，实施科学化、规范化、人性化、军事化管理，注重强化学生动手能力，提高学生自信、自立、自强的综合素质。学校与多家用人单位签署了用人协议，为毕业生顺利就业保驾护航。

学校现有在校生 435 人，教职工 63 人，占地面积 40000 平方米，建筑面积 26000 平方米。开设专业有计算机应用、旅游服务与管理、会计事务、机电技术应用、汽车制造与检测、运动训练。

1.2 学生情况

学校现有教学班 17 个，在校生 435 人，涵盖 6 个专业，生源主要来自河北省内，录取方式采取统招录取、自主招生两种方式进行。毕业生人数为 206 人，与上年相比，招生人数减少，毕业生人数增加。

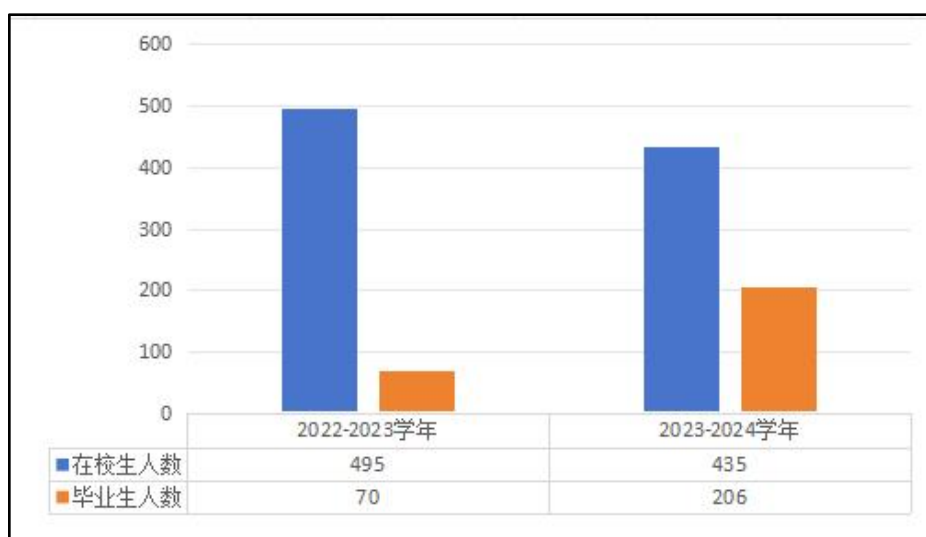


图 1：学生情况

1.3 教师队伍

学校高度重视教师队伍建设，坚持教师培训常态化，加强师德师风建设，组织教师参加“双师型”教师培训，立足课堂开展教研。现有教职工 63 人，其中：专任教师 60 人，师生比为 1:7.25；专业课教师 34 人，占专任教师的 56.66%；专业课教师中“双师型”教师 18 人，占专任教师 30%；专任教师中本科及以上学历 51 人，比例为 85%，硕士及以上学历比例为 3.3%。



图 2：近两学年学校教师总体情况统计

1.4 设施设备

学校占地面积 40000 平方米，生均用地面积 91.95 平方米；建筑面积 26000 平方米，生均校舍建筑面积 59.77 平方米。

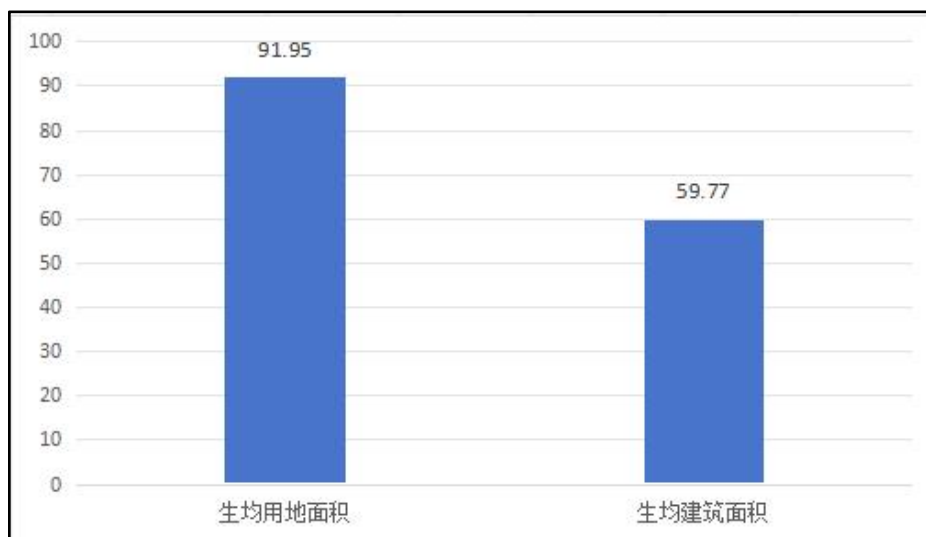


图 3：生均用地面积和生均建筑面积（平方米）

学校现有教学仪器设备总值 216.28 万元，生均教学、实习仪器设备资产值 4971 元。学校有功能齐全的校园网、多媒体等现代化教学系统，校园网带宽 100Mbps。纸质图书 20000 册，数字资源 1100 册，生均图书 48.51 册，建立了 6 个校内实训基地。

2.人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领

坚持党建引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，积极探索党建引领学校各项工作的有效途径，不断促进学校教育教学质量的提升。

通过党建引领，聚力教师队伍建设和学生人才培养，激励

广大教职员敬业奉献、拼搏进取，为党育人，为国育才，激励广大学子志存高远，努力学习，苦练技能，立志成才，成就出彩的人生。认真落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党费缴纳等制度，定期组织党员进行集中专题学习，激励广大党员教师发挥示范引领作用。



图 4：党纪学习教育专题党课

学校团委在校党政领导的关怀和支持下，依据上级团委工作要点，结合学校实际情况，全面推进各项工作的开展。开展系列丰富多彩的主题团日活动。在校园内外，开展青年志愿者活动引导学生关注社会问题，参与社区建设，培养了学生的社会责任感和奉献精神。见表 1。

表 1：青年主题团日活动表

时间	地点	活动主题	组织部门
2023.11.03	阶梯教室	强国复兴	校团委
2023.12.01	阶梯教室	挺膺担当	校团委
2024.01.08	阶梯教室	团员和青年主题教育专题组织生活会	校团委

2024.04.22	阶梯教室	总体国家安全观学习教育	校团委
2024.05.27	阶梯教室	习近平总书记五四重要寄语精神	校团委

2.1.2 立德树人

学校充分发挥党委对学校思想政治工作的全面领导，全面贯彻落实《中等职业学校德育大纲》要求，在开足开齐开好思想政治必修课的基础上，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，把立德树人融入思政育人、实践育人、劳动育人、文化育人的各环节，推进“三全育人”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

为加强学校德育工作队伍的建设，不断提高全员育人的德育工作水平，学校制定了德育工作队伍培训方案，建立完善德育机构，形成由学校校长负责，分管校长主管，德育处主抓，教学部门积极参与，团委、学生会密切配合的德育工作体系。加强班主任队伍和德育课教师队伍建设。加强心理健康教师培训，持续推进全员育人导师制的实施。

2023 年，学校思政课程教师 5 人，德育工作人员 6 人，班主任 8 人，体育专任教师 2 人，美育课专任教师 1 人，为德育工作高质量发展提供了师资保证。

2.1.3 在校体验

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，充分利用现有资源与专业特色，开展丰富多彩的社团活动，创建良

好的校园文化，使学生通过社团活动和校园文化的熏陶获得更好的成长，与此同时树立为师生服务的意识。

学校通过网上调查、座谈会等形式，及时征集学生的课堂育人满意度、课外育人满意度、思政课教学满意度、公共课教学满意度、专业课教学满意度等，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、实习实训等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务。

2.1.4 就业质量

学校不断深化教育教学改革，加强升学与就业指导工作，建立了就业服务体系。主要措施：

一是重视职业指导。开展了“学好技能，挑战未来”专题教育，引导学生树立职业理想，做好职业规划。二是联系用人单位人员来校开展就业专题讲座。三是重点加强学生就业前的技能准备工作。重点抓学生的技能、能力的训练和培养，组织了技能大赛。强化了计算机课程、综合常识、应用文写作、礼仪、书法等综合学科的训练。四是组织学生外出实习、考察，引导学生准确的定位，树立正确的择业观。五是做好毕业生实习跟踪指导工作。学校成立了实习领导小组，制定了学生实习成绩考核标准，落实跟踪指导机制。

学校坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。为促进学生就业，学校在强化学生思想品德教

育，提升专业技能的同时，开设了职业生涯规划 and 就业指导课，加大就业教育，让学生了解当前的就业形势，明确自己就业方向，逐步学会观察分析就业形势，形成自己的就业观。依据学生的专业特长，结合产业人才需求开拓就业、升学渠道。

学校与多家企业签订合作协议，完成学生岗位实习及就业安置工作。2024 年毕业生总数 206 人，就业人数 197 人，就业率 95.63%。与 2023 年相比，就业率有所提高。见表 2。

表 2：毕业生就业情况

年度	毕业学生数（人）	就业人数（人）	就业率（%）
2023	70	64	91.43
2024	206	197	95.63

2.1.5 升学情况

学校结合学生升学意愿及社会发展对人才的要求，采取多项措施做好毕业生“职教高考升学”工作：一是动员宣传，让学生全面了解我省“职教高考”报名条件、考试科目等规定，做好职教高考信息咨询、志愿填报指导服务等。二是改善教学方法，组织教学经验丰富的老师为高考学生进行学业辅导。三是营造浓厚的学习氛围，加强学风班风建设，做好各项服务保障，为学生营造良好的学习环境。2024 年通过高职单招升学人数 34 人，通过普通高考升学 7 人。

2.1.6 创新创业

为进一步推动职业学校学生毕业后的就业创业工作，不断

完善就业创业服务体系，学校分别于 2023 年 9 月和 2024 年 3 月，面向全体毕业班学生开展了创新创业政策宣传和就业指导培训，切实让学校毕业生了解、熟悉、用好创新创业政策，充分享受政策带来的实惠和便利。通过开设创新创业相关课程，向学生普及创新创业知识，引导学生树立创新意识，培养创新精神；开展有针对性的创新创业讲座，提升学生的创新创业能力。见表 3。

表 3: 中职就业创业培训时间安排表

培训时间	培训内容	培训人数
2023.09	创新创业政策宣传	206
2024.03	就业指导	193

2.1.7 技能大赛

加强实训基地的硬件建设，夯实技能实训基础，助力技能人才腾飞、出彩，是职业教育砥砺前行目标。学校高度重视技能实训和技能大赛工作。建立了校内各专业技能大赛机制，认真策划组织比赛，开展了学校技能竞赛活动，将省赛、市赛项目尽量融入校赛，将比赛与课程、考证尽量相融相通，为参加省市技能大赛储备人才。

2.2 教育教学

2.2.1 专业建设质量

一是建立了人才需求与专业设置动态调整机制。按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，进一步提升专业与产业的匹配度、专业建设和

人才培养的适应性。二是加强专业建设，服务区域经济发展。学校主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业、优势产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车制造与检测、计算机应用、会计事务、运动训练专业。

学校的专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训等始终适应市场，保持活力，为加快技能人才培养提供了坚实保障。

2.2.2 课程建设质量

学校坚持“职业导向、校企合作、理实一体、文化融合”的课程建设理念，以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求。严格按照国家有关规定开足开齐思想政治、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、信息技术等公共基础课程，挖掘劳动课程资源，探索构建中职学校特色劳动技术课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

2.2.3 教学方法改革

学校顺应职业教育发展趋势，遵循职教课堂教学规律，积极推动教学方法革新。在教学设计上，以学生为中心，提高学生的学习兴趣和学习效果。提升教师信息化教学能力，推进信息技术在模块化课堂教学中的深度应用，推进“线上+线下”混合式教学，有效提升课堂效能。校企合作助推教学方法革新，开展虚实结合、创新项目式实训教学模式，创新教学方法。

2.2.4 教学资源建设

学校十分重视教学资源建设，积极构建数字空间，建成了安全可靠、结构合理的校园网络，为实现网上办公、管理、教学、服务提供了校园网络环境，提高了学校管理水平和工作效率。

学校现配有学生用计算机 230 余台，教师用机及平板 30 台，每个教室均为多媒体教室，网络多媒体教室 20 间。

为落实立德树人根本任务，规范和加强学校教材管理，切实提高教材建设水平，学校严格执行《石家庄现代科技中等专业学校教材选用与管理制度》，对教材的征订及选用进行严格管理。中职三科（语文、历史、思想政治）选用国家统编教材，其他公共课教材选用国家规划教材，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现党和国家对教育的基本要求，弘扬社会主义核心价值观，体现人类知识积累和创新成果，将培养学生的专业精神、职业精神和工匠精神融入教材内容，发挥公共基础课程承载的思想政治教育和素质养成功能。专业课教材根据每个专业的人才培养方案和课程设置，首选国家规划教材、省级规划教材等，以就业为导向，以技能实训为主，注重“必须、够用、实用、有用”的原则。

2.2.5 师资队伍建设

一是按照中等职业学校专任教师准入条件要求，有计划地选聘符合任职条件的教师充实教师队伍。二是加强师德师风建

设。学校党支部深入开展学习教育和“师德师风讲座”，引领全体教师不忘“立德树人”初心。三是组织教师参加“双师型”教师培训，在培训中提高业务能力。四是立足课堂开展教研，狠抓课堂教学主阵地建设，以赛促教，以赛促研。五是抓好新入职教师培训，通过传帮带形式，提高了新入职教师的业务能力。

学校积极和企业合作，实施“走出去，请进来”的管理思路和校企共培的教师培养方式，不断提升教师的素质。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

开展校企合作是职业学校与企业之间实现优势互补、与市场接轨培养技能型人才的重要途径，是职业教育改革发展的必由之路。近年来，学校坚持服务当地经济的宗旨；依托产业发展，开发各类技能培训项目。

学校一方面开展对口升学指导，一方面开展技能人才培养。主要措施：一是调整优化专业设置。与河北派源智能科技有限公司、翔途汽车保养中心、汪洋喷印图文中心、博尔特电梯实训基地等多家企业建立了校外实习实训基地，组织学生参与岗位实习，为企业服务。二是优化专业人才培养方案。定期开展企业、行业、专业（学校）调研和毕业生回访工作。根据产业发展和行业、企业调研确定专业人才培养目标。不断提升人才培养质量与市场需求之间的吻合度，为当地经济的发展提供人才支撑。

3.2 服务地方发展

学校立足当地企业，重点建设面向本地重点产业的旅游服务与管理、机电技术应用、汽车制造与检测等专业。

一是汽车制造与检测专业人才培养适应当地产业需求。当地汽车行业发展前景广阔，技能人才需求缺口持续扩大；汽车维修行业发展趋势良好。该专业较好地服务了当地汽车维修行业。

二是机电技术应用专业为当地智能制造产业培养技术人才。学校与河北派源智能科技有限公司开展合作，通过实训教学+订单培养的模式，为当地工业发展培养机电智能制造技术人才。

三是旅游服务与管理专业适应了当地文化旅游产业发展需求。学校旅游服务与管理专业培养学生具备旅游管理的基本理论及操作技能，为当地文旅宣传和产业发展提供了人才支撑。

3.3 服务乡村、社区

中职教育质量的提升是实现乡村振兴的辅助力量，也为农村现代化建设带来助力。学校成立了计算机、机电、汽修等技术应用与服务团队，通过深入乡村、社区开展实用技术培训及相关知识普及等，实现了“上课能学会、会了能应用”的教学目标。通过以上举措，为乡村振兴战略的落实带来智力支持，使人才培养能够与本地经济发展更加契合。

4. 文化传承

4.1 校园活动传承文化

加强红色文化传承教育。一是开展校史教育研究。结合学校悠久办学历史，发掘一批敬业爱岗、无私奉献的师德典型，

宣传一批修德修能、创业兴业的优秀毕业生典型。二是结合党史学习教育，结合本地红色教育基地，开展“学党史、看校史”活动红色教育。三是利用国旗下讲话、专题板报、党史国情教育等形式，开展我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地等，每学年策划或开展一次集体教育活动，将红色历史、红色文化贯穿于活动始终。四是培养一批名班主任和思想政治课教师，扎实开展思政教育，让校园红色歌曲唱起来、红色故事讲起来、红色精神传起来。

5.国际合作

目前，学校尚未开展对外交流与合作，下一步，将根据学校专业特色，探索引进境外的优质资源，促进职业教育和国际接轨，提升学生的国际化素养。

6.产教融合

6.1 校企合作开展情况和效果

校企合作、产教融合是明确校企教学办学定位与发展思路，理论联系实际，提高学生动手能力，强化技能训练的大事，需要全体教职工的通力合作才能完成，为此学校大力宣传校企合作产教融合的重要作用 and 地位，使教职工统一思想,提高认识，明确方向和目标。

学校与河北派源智能科技有限公司、翔途汽车保养中心、汪洋喷印图文公司、博尔特电梯实训基地等企业开展校企合作订单班。校企双方通过共同签订人才培养协议，共同制定人才培养

方案、组织实施教学、开展实习培训、进行考核上岗等一系列活动形成了一种订单式培养模式。

6.2 学生实习实训

学校始终坚持围绕立德树人、强化实习管理理念，不断完善实习运行机制，提升实习教育质量和人才培养质量，并严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，组织学生到合作企业参加岗位实习。

为加快建设一支适应职业教育以就业为导向、强化技能和实践教学要求的教师队伍，提高专业教师的操作技能和实践教学能力，了解企业生产经营的工作过程和职业标准，加快培养“双师型”教师队伍。学校在 2024 年寒暑假期间组织部分专业教师到相关行业、企业进行实践锻炼。

7.发展保障

7.1 国家政策落实

一是加强职业教育法规政策宣传，广泛宣传国家大力发展职业教育的政策及免学费政策，教育引导广大学生和家長树立正确的教育观、人才观和就业观，提高社会对职业教育的认同感。二是突出社会主义核心价值观的教育。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，将敬业精神、诚信、爱国主义教育贯穿于教学过程中，落实立德树人的任务。三是围绕“全面从严治党”的战略布局开展纪检监察工作。进一步加强学校惩防体系建设，开展警示教育、廉政教育，扎实推进学校党风廉政建设，营造廉洁从政、廉洁从教的廉政文化氛围。四是学校

高度重视国家免学费、国家助学金以及贫困生助学工作。成立了由校长任组长，教务处，班主任、学生代表处为成员的学生资助评审工作小组，配备了思想和业务素质强的人员负责学籍管理和资助工作。紧紧围绕工作目标，确定学生资助对象，助学金的发放，严格按申请、评选、公示、审核程序进行。

2023年秋季免学费人数204人，享受国家助学金41人。2024年春季免学费人数210人，享受国家助学金40人。学校每年按5%的比例从学费收入中及时足额提取出校内资助资金用于学费减免及特困生生活补助、奖学金。见表4。

表 4: 各类资助经费统计表

序号	资助项目	人均资助金额 (元)	2022—2023 人次	发放金额 (元)	2023—2024 人次	发放金额 (元)
1	国家助学金	1000	162	162000	81	81000
2	免学费	1000	434	434000	414	414000

7.2 地方政策落实

学校多渠道筹措资金改善办学条件，强化专业实践教学，增加专业操作课程，突出学生技能培养。积极探索联合办学、校企合作培养模式，初步形成了“专业有特长、升学有方向、实践有技能、就业有市场”的育人新局面。

7.3 学校治理

实行党委领导下的校长负责制。学校党委承担着管党治党，办学治校的主体责任，发挥着把握方向、掌控大局、制定决策、领导班子、带队伍、保障落实的政治核心作用。校长在校党委

领导下，依法依规行使职权，按校党委有关决议，全面负责学校的教育教学和行政管理等工作。

学校修改并完善了《党组织会议议事规则》、《校长办公会议议事规则》等规章制度，形成了以章程为核心的现代学校制度体系。

7.4 质量保证体系建设

一是推进学校制度建设，构建体现企业育人主体地位的多元治理结构，将治理机制建设作为质量保证体系建设的根本抓手。以立德树人为根本，以建立“三全”育人格局为目标，树立现代学校治理理念，构建系统的学校治理体系，建立新型中等职业学校学校制度，提高管理水平。

二是以新一代信息技术完善传统管理流程，引领学校管理水平提高。以网络基础设施和网络应用服务平台建设为支撑，借助信息化手段实现学校质量的运行、预警和监控。

学校制定了《教育教学管理规定》和《教学工作量化考核方案》，抓实常规教学管理，向课堂教学要质量，通过常态化技能大赛，促进技能人才培养，突出了实训实践。

7.5 经费投入

学校建立健全财务和资产管理制度。资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。财务管理：按照规范化办学的要求，学校严格实行“收支两条线”管理制度，规范财务收入和支出。严格核查学生资助情况，严格各种招投标程序，在学生资助及校企合作上坚决保证程序透明，不搞暗箱操作。专项

经费：助学金在上级拨付之后直接转账到代发银行账号，由银行打到学生资助卡上；对于学费减免，在学生入学时直接由学校减免。学校无其他财政拨款，专项经费的使用，学校严格按照政策要求落实。

8. 挑战与展望

8.1 面临挑战

挑战 1：学校师资队伍的结构、质量与培养高素质技能型人才的要求还存在差距。

学校将继续完善教师培养培训长效机制，引进企业、行业人才任兼职教师，不断提高师资队伍结构的合理性，通过“学、教、研、培、训”等措施提升教师综合职业能力，建成一支师德高尚、技能过硬的教师队伍。

挑战 2：校企合作、产教融合还需进一步加强。

加强校企合作，在课程创新、师资培训、生产性实训、就业与升学等关键环节开展深入合作，积极引企入校，真正做到校企合作、产教融合无缝对接，努力培养更多高素质技术技能人才。

8.2 未来展望

学校将以提高教育质量为核心，以强化实践教学和产教融合为重点，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的办学方向，全面落实立德树人根本任务，努力创办“规模大、质量优”的职业学校！

表 1 人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量记分卡

名称：石家庄现代科技中等专业学校(00138)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	70	206
2	毕业去向落实人数	人	64	197
	其中：升学人数	人	25	41
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	71.43	59.71
4	月收入	元	3100	3091.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	39	156
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	39	156
6	自主创业率	%	8.57	3.39
7	毕业三年晋升比例	%	51.02	16.43

表 3 教学资源表

名称：石家庄现代科技中等专业学校(00136)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	15.97	7.25
2	“双师型”教师比例	%	6.25	52.94
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	0	0.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	6	6
5	教学计划内课程总数	门	112	72
		学时	18288	16956
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100	100
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.50	0.83
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	2788.89	4971.00

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：石家庄现代科技中等专业学校(00138)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	39	152
	其中：A类：留在当地就业人数	人	36	56
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	2
	C类：到中小微企业就业人数	人	39	152
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：石家庄现代科技中等专业学校(00138)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

名称：石家庄现代科技中等专业学校(00138)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	495	435
2	年生均财政拨款水平	元	876.76	951.72
3	年财政专项经费	万元	0	0
4	教职员工额定编制数	人	0	0
	教职工总数	人	55	63
	其中：专任教师总数	人	31	60
	思政课教师数	人	3	5
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	1	1
	班主任人数	人	9	8
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	495	435
	其中：学生体质测评合格率	%	99.60	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	10	10
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	60.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	5	6
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师薪酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	5	6.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	2	2.10